

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Озерское»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области  
(МАОУ «СОШ с.Озерское»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
МАОУ «СОШ с.Озерское»  
Протокол от 03.03.2024 № 11

**СОГЛАСОВАНО**

Совет МАОУ «СОШ с.Озерское»  
Протокол от 03.03.2024 № 5

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
" СОШ с.Озерское"  
приказ от 22.03.2024 с.Озерское5 § 4

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Озерское»  
Корсаковского городского округа Сахалинской области  
за 2023 год**

## **Структура отчета по самообследованию**

### **1. Аналитическая часть.**

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутреннее оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

### **2. Статистическая часть.**

1. Показатели деятельности образовательного учреждения

\*\*\*

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с.Озерское» Корсаковского городского округа Сахалинской области проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 с.Озерское62 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 с.Озерское62».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МАОУ «СОШ с.Озерское».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ с.Озерское», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Озерское» Корсаковского городского округа Сахалинской области (МАОУ «СОШ с.Озерское»)
Руководитель	Рыжкова Оксана Владимировна
Адрес организации	694002, Российская Федерация, Сахалинская область, Корсаковский район, с.Озерское, ул.Центральная, д. 57В
Телефон, факс	8(42435) 96334 - приёмная
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kgo.maousosh.o@sakhalin.gov.ru">kgo.maousosh.o@sakhalin.gov.ru</a>
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области.
Дата создания	1 сентября 1964
Лицензия	от 10.07.2019 г. № 58 – III серия 65ЛЮ1 № 0000897, (дата окончания - <i>бессрочно</i> )
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.07.2019 № 58 - III, серия 65 А01 № 0000235, действительно по 22.05.2026 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с.Озерское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

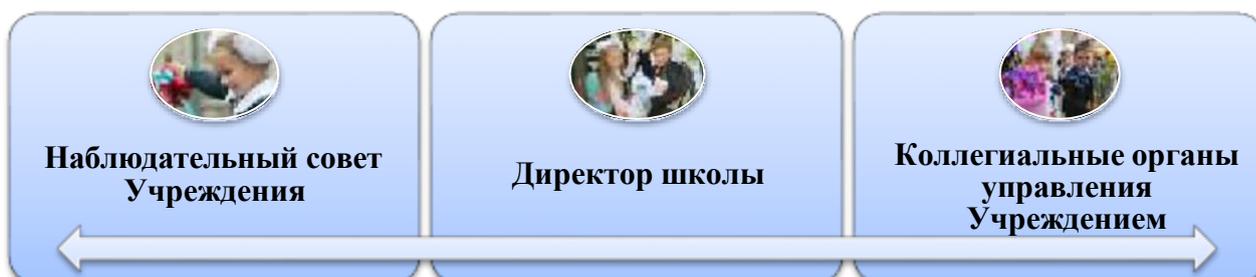
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центре села. Рядом с МАОУ «СОШ с.Озерское» находятся учреждение дополнительного образования, учреждение здравоохранения (Озерская больница), военная часть.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Озерское» Корсаковского городского округа Сахалинской области (далее Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Директор школы: Рыжкова Оксана Владимировна**  
**телефон (с кодом территории): 8(42435) 96334**  
**телефон/факс (с кодом территории): 8(42435) 96334**

### Коллегиальные органы управления МАОУ "СОШ с.Озерское":

<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Совет Учреждения</b>	<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<b>Классное родительское собрание</b>	<b>Родительский комитет класса</b>	<b>Совет учащихся</b>
---	-----------------------------	-------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и локальными актами МАОУ «СОШ с.Озерское».

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Совет учреждения</b>	Решения Совета носят рекомендательный характер. К компетенции Совета относится рассмотрение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению уровня открытости деятельности МАОУ «СОШ с.Озерское», формированию его положительного имиджа в социуме;</li> <li>- рассмотрение и рекомендации для утверждения программы развития МАОУ «СОШ с.Озерское», определение направлений и приоритетов развития Школы (по представлению директора Школы);</li> <li>- рассмотрение результатов самообследования МАОУ «СОШ с.Озерское» для его ежегодного представления Учредителю и общественности;</li> <li>- внесение предложений, касающихся принятия, изменений</li> </ul>

	<p>локальных нормативных актов Учреждения в части определения прав и обязанностей участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы, рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от добровольных пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;</li> <li>- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, внесение предложений о создании в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;</li> <li>- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования в Школе.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАОУ «СОШ с.Озерское». К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Решения носят рекомендательный характер. К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения;</li> <li>- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.</li> <li>- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Совет родителей (законных представителей)</b></p>	<p>Создан в целях содействия Школе и семье в получении учащимися общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность, использования потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов учащихся и педагогических работников Школы. К Компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие исполнению Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;</li> <li>- укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единых требований воспитания детей в Школе и в семье;</li> <li>- участие в обсуждении нормативных локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе Школы, в воспитательной работе;</li> <li>- осуществление совместного с руководством Школы контроля за организацией качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;</li> <li>- разработка предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;</li> <li>- содействие директору в организации и проведении общих родительских собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;</li> <li>- оказание помощи педагогическим работникам Школы в профилактической работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении;</li> <li>- взаимодействие с педагогическими работниками Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и</li> </ul>

	беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
<b>Классное родительское собрание</b>	<p>Коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) в классе Школы, создается в целях содействия Школе в воспитании и обучении учащихся, привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе в классах Школы. К компетенции классного родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности родителей (законных представителей) в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления учащихся класса;</li> <li>- избрание классного родительского комитета в составе 3 человек и председателя классного родительского комитета;</li> <li>- решение вопросов участия родителей в управлении жизнью класса;</li> <li>- обсуждение проектов локальных нормативных актов.</li> </ul>
<b>Родительский комитет класса</b>	<p>Коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) класса Школы. К компетенции классного родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита законных прав и интересов детей;</li> <li>- общественный контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством класса;</li> <li>- внесение предложений по улучшению материально-технической базы Школы;</li> <li>- помощь классному руководителю в организации досуга, отдыха учащихся, других видов школьной деятельности;</li> <li>- выявление социально-незащищенных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оказание им необходимой помощи;</li> <li>- помощь классному руководителю в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей, выработка мер общественного воздействия на таких родителей (законных представителей);</li> <li>- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>- привлечение родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания и обучения учащихся;</li> <li>- оказание помощи классному руководителю в проведении классных родительских собраний.</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	<p>Создается в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов учащихся в процессе управления Учреждением;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Школы проблем;</li> <li>- активное включение учащихся в творческие дела, требующие</li> </ul>

	<p>коллективной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся;</li> <li>- организация взаимодействия с коллегиальными органами Школы по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическая служба.

Направления деятельности методической службы МАОУ «СОШ с.Озерское»:

**1. Аналитическая деятельность:**

1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
2. создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
3. изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
4. выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
5. сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
6. изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

**2. Информационная деятельность:**

1. формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
2. ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
3. ознакомление педагогических и руководящих работников ОУ с опытом инновационной деятельности округа, области, России, зарубежных стран;
4. информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
5. создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.

**3. Организационно-методическая деятельность:**

1. изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
2. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
3. организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;
4. организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;

5. участие в разработке содержания части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС, элективных курсов, предметов для предпрофильной подготовки;
6. участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
7. организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ;
8. методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
9. помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
10. подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников ОУ;
11. организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
12. взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

#### **4. Консультационная деятельность:**

1. организация консультационной работы для педагогических работников ОУ по вопросам методики преподавания и воспитания;
2. популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Основными структурными элементами методической службы являются:

**Постоянно действующая аттестационная комиссия** - основной целью постоянно действующей аттестационной комиссии МАОУ «СОШ с.Озерское» является проведение аттестации работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности, а так же рекомендация директору МАОУ «СОШ с.Озерское» о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в подразделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности и другие вопросы, связанные с аттестацией работников.

**Методический совет** – создан для обеспечения гибкости и оперативности методической работы МАОУ «СОШ с.Озерское», повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства.

**Методические объединения** – состоит из учителей определенного цикла предметов и способствует повышению уровня их научно-теоретических, методологических, психолого-педагогических знаний, овладению ими новыми и перспективными технологиями обучения, изучению и освоению инновационного опыта. В 2023 году в школе функционирует 3 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

### Структура психолого-социально-педагогической службы МАОУ «СОШ с.Озерское»:

Под **психолого-социально-педагогической службой** понимается - организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся; их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психолого-педагогических особенностей развития, а также осуществлению профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

Служба работает во взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями педагогов, администрацией, медицинским работником МАОУ «СОШ с.Озерское», а также родителями или лицами, их заменяющими, со специалистами органов опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.



### Структура штаба воспитательной работы МАОУ «СОШ с.Озерское» (ШВР):

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МАОУ «СОШ с.Озерское», содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В состав ШВР МАОУ «СОШ с.Озерское» входят: заместитель руководителя, курирующего воспитательную работу в школе, советник руководителя по воспитательной

работе и работе с детскими объединениями, педагог-организатор, руководитель методического объединения классных руководителей, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, члены ученического самоуправления.

Основные направления работы:

- Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- Определение приоритетов воспитательной работы.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.
- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.
- Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ с.Озерское » организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-11 классах в две смены. В школе на 31 декабря 2023 года обучалось 121 учащихся (11 классов-комплектов).

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком, утвержденным приказом МАОУ «СОШ с.Озерское» № 32 § 1 - ОД от 01.03.2023 г. В соответствии с п. 10.10, раздела IX СанПиН 24.2.2821-10 продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение 2023 - 2024 учебного года для 1-8, 10 классов составляет 30 календарных дней.

Продолжительность уроков для учащихся 1 классов - 1-2 четверть по 35 минут, 3-4 четверть по 40 минут.

#### Расписание звонков для 1 классов

1-2 четверть			3-4 четверть		
№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	08.30	09.05	1	08.20	09.00
2	09.15	09.50	2	09.10	09.50
Динамическая пауза	09.55	10.35	Динамическая пауза	09.50	10.30
3	10.35	11.10	3	10.40	11.20
4	11.20	11.55	4	11.30	12.10
5	12.05	12.40	5	12.20	13.00

#### Расписание звонков для 2-11 классов

1 смена			2 смена		
№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	08.20	09.00	1	14.00	14.40
2	09.15	09.55	2	14.55	15.35
3	10.10	10.50	3	15.45	16.25
4	11.05	11.45	4	16.35	17.15
5	11.55	12.35	5	17.25	18.05
6	12.45	13.25	6	18.15	18.55

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48

Основная образовательная программа основного общего образования	64
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 121 учащийся (на 31.12.2023).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Переход на федеральные образовательные программы**

С 01.09.2023 в МАОУ «СОШ с.Озерское» организовано обучение 1- 4 х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что участники образовательного процесса безболезненно осуществили переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, 23.11.2022 № 1014, администрация МАОУ «СОШ с.Озерское» была разработана и утверждена дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определили сроки корректировки рабочих программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МАОУ «СОШ с.Озерское» реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

В МАОУ «СОШ с.Озерское» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **Внеурочная деятельность**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. В МАОУ «СОШ с.Озерское» реализуется модель внеурочной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей. Первая часть состоит из занятий, рекомендуемых для всех обучающихся. Вторая часть – это вариативная часть, включающая занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Вся воспитательная работа в МАОУ «СОШ с.Озерское» осуществляется в соответствии с программой воспитания.

**Цель** воспитания в образовательной организации **личностное развитие школьников.**

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) развить творческие, познавательные способности учащихся;
- 2) систематизировать контроль над различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, исследовательскую, спортивную и творческую деятельность
- 3) формировать у учащихся умение учиться – ставить цели и анализировать свою деятельность;
- 4) формировать потребность к повышению своего образовательного уровня.

Реализация поставленных задач позволит создать благоприятную, творческую атмосферу для развития каждой личности, класса в целом, что способствует активизации познавательной деятельности школьников и снижает риск аморального и асоциального поведения.

На начало учебного года в МАОУ «СОШ с.Озерское» классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии Положением о плане воспитательной работы.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Победа», руководителем которого является учитель физической культуры Рец Александр Евгеньевич. Кроме того, на базе школы функционирует первичное отделение РДДМ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ с.Озерское» осуществляется в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

На 29.12.2023 года дополнительным образованием охвачены 90 учащихся, что составляет 86 % от общего количества учащихся.

Направления дополнительного образования:

- *Физкультурно-спортивное направление;*
- *Туристско-краеведческое направление;*
- *Художественное направление;*
- *Техническое.*

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют семь педагогов.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23), в том числе:	121
	– начальная школа	47
	– основная школа	64
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

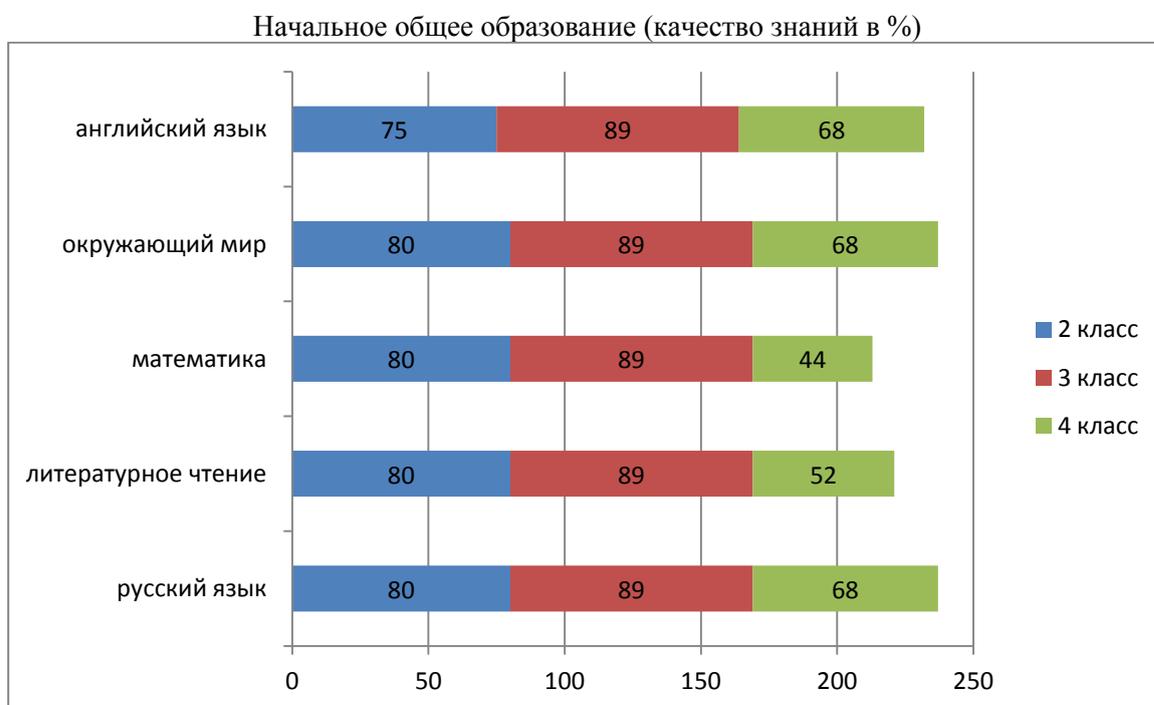
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 54 человека/ 51 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	УО	КО
11	121	9	48	-	100%	53 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2 %.

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ в 2023 учебном году  
(по результатам 2022-2023 учебного года)**



Основное общее образование

Учебные предметы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Основное общее образование		
Русский язык	60,6	100,0
Литература	79,2	100,0
Родная литература	87,4	100,0
Иностранный язык	68,6	100,0
Математика	59,5	100,0
Информатика	87,6	100,0
История России. Всеобщая история	82,4	100,0
Обществознание	85,2	100,0
География	73,9	100,0
Физика	56,9	100,0
Химия	76,7	100,0
Биология	89,6	100,0
Музыка	96,2	100,0
Изобразительное искусство	99,2	100,0
Технология	99,7	100,0
Физическая культура	94,1	100,0
Основы безопасности жизнедеятельности	96,7	100,0
Среднее общее образование		
Русский язык	85,3	100,0
Литература	92,6	100,0
Родная литература	92,6	100,0
Иностранный язык	90,5	100,0
Математика	64,2	100,0
Информатика	98,9	100,0
История	88,2	100,0
Обществознание	91,6	100,0
География	90,5	100,0
Физика	75,8	100,0
Астрономия	95,7	100,0
Химия	94,7	100,0
Биология	100,0	100,0
Физическая культура	98,9	100,0
Основы безопасности жизнедеятельности	100,0	100,0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучалось 6 выпускников, все учащиеся были допущены к государственной аттестации.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Из них к государственной (итоговой) аттестации было допущено 3 человека.

ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, все учащиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся сдали выпускные экзамены в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовый – профильный уровень), литература, биология, физика, английский язык (включая раздел «говорение»), информатика и ИКТ, обществознание, география, химия.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	6	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	6	3
Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3

## О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	1	3	1	3	1	1

### Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Анализ средних баллов предметов по выбору за последние несколько лет показывает, что по предметам история, английский язык произошло повышение среднего балла, по физике и обществознанию отмечается стабильный результат, а по всем предметам остальным предметам происходит снижение, особенно большое по предметам география, химия, информатика.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В своей работе для качественного освоения программного материала учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение активности участия в предметных олимпиадах школьного уровня среди учащихся.

Сделать в 2024 году одним из приоритетных направлений работы школы создание системы поддержки талантливых и одаренных детей.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	6	-	6	7	5	2	-	-
2023	6	4	-	2	3	3	-	-	-

Количество выпускников, успешно поступающих в вузы, показывает хорошее качество подготовки выпускников в целом.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества проводится в соответствии с:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ с.Озерское» и программой мониторинга оценки качества образования в школе (приказ МАОУ «СОШ с.Озерское» № 84 § 7 от 07.06.2019)

2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «СОШ с.Озерское», включая основную образовательную программу общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МАОУ «СОШ с.Озерское». Они проводятся администрацией образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся); метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются: качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-

методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; медицинское сопровождение и организация питания; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «СОШ с.Озерское» проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутришкольного контроля; лицензирования; государственной аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МАОУ «СОШ с.Озерское», портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматривались на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 - 11 - х классов оценивается по 5-балльной системе. В 1 классе оценивание безотметочное.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки во 2-8, 10 классах и итоговые оценки по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах. В 11-х классах итоговые оценки в аттестат выставляются с учетом годовых оценок за 10-11 класс.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а основного общего образования - в форме основного государственного экзамена.

**Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством учебно-воспитательного процесса по итогам независимой оценки в 2023 году составили – 95 %.**

Внутришкольный контроль проводился в 2023 году с целью:

1. оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
2. взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля: наблюдение; административные проверки; собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; диагностика.

**Основными элементами контроля явились:** состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:**

- фронтальный (контроль за работой педагогических кадров)
- текущий – (оценка результатов образования в 3-11-х классах)
- итоговый – (оценка результатов образования в 1-11-х классах, ВПР)
- классно-обобщающий (в 4,5 классах)

- персональный контроль
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

**В ходе контроля установлено:**

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,

- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,

- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки.

1. Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствуют требованиям и составлены методическими объединениями на уровень обучения 1-4, 5-9, 10-11.

2. В течение года проверялись классные журналы, электронные журналы, журналы групповых занятий и элективных курсов и элективных учебных предметов. При проверке журналов отслеживались преобладание (хотя есть значительные замечания к отдельным педагогам, отмеченные в справках по проверке журналов): правильности, аккуратности и своевременность заполнения; своевременность прохождения программы; выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся. Контроль показал, что правильно и вовремя оформляют журналы 97% учителей.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы в целом выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно - тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 3-11-х классов выборочно. Сделаны следующие выводы: не все учителя-предметники вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники не всегда аккуратно, записаны расписание уроков и списки учителей не у всех обучающихся, не у всех учащихся записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны ряда классных руководителей.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы (входящий контроль 4 классы, 5 классы; итоговый контроль 4, 5 класс; дифференцированные зачеты по русскому языку, математике,

Учителям-предметникам после проведения срезов были даны следующие общерекомендации:

1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, особое внимание обратить на обучение разным видам разбора, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

3. Продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

Обеспечение соответствующего методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при **посещении открытых уроков**, внеклассных мероприятий учителей школы.

Задачи, которые стояли перед администрацией при посещении уроков:

1. повысить организационно - методический уровень проведения уроков и мероприятий;

2. повышение квалификации и изучение передового педагогического опыта;

3. экспертиза педагогических проектов, разработанных учителями (обобщение опыта, работа над темой самообразования);
4. выявить уровень соответствия посещенных уроков структуре ФГОС;
5. саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В 2023 году администрацией школы было посещено 16 учебных и внеклассных занятий. Целью посещения явились: классно – обобщающий контроль в 4-х классах, классно-обобщающий контроль в 5 -х классах, административные срезы в 3-11 - х классах, персональный контроль уровня преподавания и качества образования предметных областей начальных классов, изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей, открытые уроки педагогов, административный контроль за качеством знаний и уровнем обученности учащихся. Кроме того, были посещены курсы по выбору в 9-11 классах, классные часы в начальной школе и среднем звене с целью оказания методической помощи педагогам и мониторинга качества преподавания данных форм занятий.

*Рекомендации по итогам посещенных уроков:*

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки, не задерживать учащихся после звонка на перемену.
2. Учителям английского языка, биологии использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня грамотности и каллиграфии.
4. Повысить уровень классных часов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий. Учителям начальных классов ввести в практику публичный самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, в том числе классных часов, в рамках заседания методического объединения классных руководителей один раз в четверть.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Результаты анализа анкетирования участников образовательного процесса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики в МАОУ «СОШ с.Озерское» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников (6 педагогических работника находятся в декретном отпуске).

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 году осуществляют **16** педагогических работников (из них 6 человек в д/о), из них:

**12 учителей:** 4 учителей начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя математики, 1 учитель географии, 1 учитель английского языка, 1 учитель технологии, 1 учитель физической культуры,

**а так же 4 педагогических работников:** 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь.

Административно-управленческий персонал корпус представлен: директором, 1 заместителями директора, 1 секретарь руководителя.

***Образовательный уровень:***

<i>Кол-во педагогических работников</i>	<b>2021-2022 52 чел.</b>
Имеют высшее педагогическое образование	13 (82%)
Имеют высшее непедагогическое образование	1(6%)
Имеют среднее-специальное педагогическое образование	1 (6%)
Обучается на заочном для получения педагогического образования образования (высшего или среднего специального)	1(6%)

Таким образом,

- **высшее образование имеют 13 человека** – 82 % от общего педагогического состава;
- **среднее специальное образование имеют 1 человек** – 6 % от общего педагогического состава;

**Кадровый Уровень квалификации педагогического коллектива:**

	0-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	Свыше 26 лет	Всего педагогических работников
<b>2022-2023</b>	3(18%)	3 (18%)	2 (14%)	8 (50 %)	<b>16</b>

**состав по стажу педагогической работы:**

Общее количество педагогических работников/ количество учителей	Из них аттестовано:			Не имеют аттестации
	Установлены квалификационные категории		Установлено соответствие занимаемой должности	
	Высшая категория	Первая категория		
<b>16/12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов традиционно проходят в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсовую подготовку в 2022 году прошли:

	Кол-во педагогов	Прошли курсы Очно	Прошли курсы Дистанционно	ИТОГО Прошли курсы
<b>2022-2023</b>	13	3	8	11

Курсовая переподготовка осуществлялась в следующих направлениях: переподготовка с целью повышения квалификации (по направлению деятельности); подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения развернутой части ЕГЭ; повышение квалификации по теме: дистанционное и электронное обучение; повышение квалификации в рамках календаря повышения квалификации «Единыйурок.рф».

Динамика прохождения курсовой подготовки за последние три года:

	Кол-во педагогов основной и старшей школы, имеющих курсовую подготовку (1 раз в 3 года)	Кол-во педагогов начальной школы, имеющих курсовую подготовку (1 раз в 3 года)	Итого педагогов имеют курсовую подготовку (1 раз в 3 года)	ВСЕГО педагогов в указанный период
<b>2022-2023</b>	100%	100%	100%	<b>16</b>

Курсовую подготовку (один раз в три года) имеют **16 педагогов**, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Особую тематику занимают курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию и работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. За последние три года **8 педагогов** прошли курсовую подготовку по данной тематике (что составляет 50 % от общего числа педагогических работников).

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителей школы проходят в соответствии с графиком.

Стабильно положительная динамика в прохождении курсовой подготовки происходит в

том числе из-за приоритета прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме, которая на сегодняшний день стала преобладающей формой прохождения курсовой переподготовки в связи с условиями работы в период пандемии. Кроме этого, отмечается тенденция прохождения одним педагогом нескольких программ повышения квалификации в течение учебного года.

#### **Оценка кадрового обеспечения:**

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 41 процент педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ с.Озерское».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с.Озерское» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно- научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
2. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с.Озерское» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с.Озерское» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## Система диссеминации и обобщения передового педагогического опыта

Педагоги школы на практике в ходе каждодневной работы закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

### *Анализ участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.*

Педагоги МАОУ «СОШ с.Озерское» в 2023 году принимали активное участие в педагогических конкурсах, практико-ориентированных семинарах и конференциях и мастер- классах разного уровня.

	<b>Участие в семинарах, конференциях, вебинарах (кол-во чел.)</b>	<b>Участие в педагогических конкурсах (кол-во чел.)</b>	<b>Публикации (кол-во чел.)</b>
<b>2021-2022</b>	14	2	1
<b>2022-2023</b>	16	3	1

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МАОУ «СОШ с.Озерское» функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован учебной, художественной литературой, методическими изданиями по всем предметам, входящим в учебный план.

Учащимся и педагогическим работникам бесплатно предоставляются во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы.

Учащиеся и педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования изданиями;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9407 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 4694 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми пособиями и методической литературой в соответствии с новыми требованиями.

### 1.9. Материально-техническая база

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Озерское» основано в 1946 году. Здание, в котором располагается на данный момент школа – построено и введено в эксплуатацию в 1964 году.

Материально-технические условия, созданные в МАОУ «СОШ с.Озерское», обеспечивают реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории школы имеется современная спортивная площадка, с разными игровыми зонами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МАОУ «СОШ с.Озерское» имеется:

Система видеонаблюдения.

Система автоматической пожарной сигнализации.

Кнопка тревожной сигнализации.

Видеодомофон

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

в школе действует система «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

**ДЕЙСТВУЕТ БЕСПРОВОДНАЯ СИСТЕМА ВЫЗОВА ПОМОЩНИКА:**

Предназначена для дистанционного вызова помощника (сотрудника учреждения) при любых затруднениях или вопросах. Система вызова помощника состоит из кнопки вызова и приемника. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал.

Таблички для инвалидов со шрифтом Брайля – оборудование, которое предназначено для того, чтобы люди с проблемами зрения могли комфортно и быстро ориентироваться внутри зданий и помещений.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение в количестве 6 светильников. Школа рассчитана на 150 мест, фактически обучается 121 учащихся.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных

учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Имеются:

- спортзал - 1
- спортплощадка - 1
- библиотека - 1
- кабинет информатики - 1
- столовая - 1
- кабинет технологии - 1
- кабинет химии и физики - 1
- кабинет биологии и географии - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- кабинет математики - 1
- кабинет истории - 1
- кабинет начальных классов - 3

Площадь классов – 48,0 кв. м. – 50,0 кв. м.

**Кабинет химии** оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги окон ПВХ.

**Кабинет информатики** (50,0 кв.м.) По периметру оборудовано 14 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, интерактивная доска, принтер, сканер, имеется доступ к локальной сети. .

**Кабинет технологии** (общей площадью 40 кв. м.).

**Оборудование:** 7 швейных машин, оверлок, 1 гладильная доска,. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, проектор, экран, компьютер. Оснащен медицинской аптечкой.

**Библиотека с книгохранилищем** (63,4 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером.

**Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

**Столовая** раздаточного типа (питание привозное по договору с ИП Пак Дэн Э). В состав помещений входят: обеденный зал (60,0 кв. м.), оборудован шестиместными столами, стульями на 40 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; пищеблок, моечная кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Материально-технические условия, созданные в МАОУ «СОШ с.Озерское», обеспечивают реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ с.Озерское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база

школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Курсовая подготовка проходит с использованием различных форм проведения: очная, дистанционная, участие в вебинарах, веб-семинарах и др.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

<https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа

<https://sdamgia.ru/> - СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

<https://fipi.ru/> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»

### **Оснащение для занятий спортивной направленности.**

Для реализации образовательной программы по физической культуре в зимний период в школе имеется 35 пар лыж, оснащенных ботинками и лыжными палками. Обеспеченность учащихся лыжами составляет 100 % из расчета выхода на учебные занятия обучающимися из двух классов одновременно разной возрастной категории. Для хранения лыж в школе имеется лыжная база.

В школе один спортивный зал, режим работы которого имеет полную загруженность с понедельника по субботу включительно, а также половина дня воскресенья. В спортивном зале проводятся учебные занятия по физической культуре и осуществляется работа спортивных секций различной направленности: волейбол, баскетбол, настольный теннис, кендо, мини-гольф.

С 2015 года на базе школы открыта школьная спортивная площадка, оснащенная различными видами спортивных сооружений для занятия различными видами спорта.

### **Организация питания.**

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2023 году горячее питание школьников поставляло ИП Пак Ден Э, согласно заключенному договору. Школьная столовая работает с понедельника по пятницу включительно, питанием обеспечиваются учащиеся первой и второй смены.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Среднего общеобразовательного учреждения с.Озерское» Корсаковского городского округа Сахалинской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУ «СОШ с.Озерское» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «СОШ с.Озерское» сочетаются принципы единоначалия и

коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ «СОШ с.Озерское».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «СОШ с.Озерское» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### Статистическая часть

##### 1. Показатели деятельности образовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36/26%
– регионального уровня		10/7%
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	17

– с высшим образованием		16/94%
– высшим педагогическим образованием		16/94%
– средним профессиональным образованием		0/0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности		1/6%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/48
– с высшей		4/24
– первой		4/24
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/6
– свыше 30 лет		8/48
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/24
– от 55 лет		8/48
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3(всего 43)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем педагогическому коллективу необходимо вести планомерную работу по повышению качества знаний учащихся.

